

- किसने कार्यक्रमित अधिगम का विकास किया ?
- (v) What is the meaning of gestall ?
गेस्टाल्ट से आप क्या समझते हैं ?
- (vi) When knowledge, experience or training acquired in preirons situation interfercs with learning in new situation them it is calledtransfer.
जब पूर्व में प्राप्त ज्ञान, अनुभव या प्रशिक्षण नये प्रकार के सीखने में बाधा उपस्थित करे तो स्थानान्तरण कहते हैं ?
- (vii)Rule learning is introduced by
नियम अधिगम कोने प्रस्तावित किया।
- (viii)Laws of perceptual organisation is related withlearning.
प्रत्यक्षणात्क संगठन के नियम.....अधिगम से सम्बन्धित है।
- (ix) Rorchash test was developed by
रोर्शाक परीक्षण का विकासने किया ।
- (x) Valece word is used intheory of learning.
सदिश शब्द का प्रयोग अधिगम के सिद्धान्त में किया गया है।

M/Sem II/702(A)

M.A. (Semester II)
Examination, 2014-15
Education
Paper : LLP-203
Learner and Learning Process

Time : Three Hours**Full Marks : 70**

(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)

Note: Answer **all** questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- 1.** Define personality ? Discuss factors affecting personality ? 15
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।

OR**अथवा**

Describe Hull's theory of learning.
अधिगम के हल के सिद्धान्त का वर्णन करें।

- 2.** Explain and evaluate psychosocial theory of personality. 15

P.T.O.

व्यक्तित्व के मनो-सामाजिक सिद्धान्त को स्पष्ट तथा मूल्यांकन कीजिए।

OR

अथवा

Describe eight phases of an act of learning.
अधिगम क्रिया की आठ अवस्थाओं का वर्णन करें।

- 3.** Describe functions of motivation. Discuss techniques of motivation for effective class room teaching. 15

प्रेरणा के प्रकारों का वर्णन कीजिए। प्रभावकारी कक्ष शिक्षण की तकनीकियों की विवेचना कीजिए।

OR

अथवा

Explain nature of attention. Describe methods and precaution of securing attention.

अवधान के स्वरूप को स्पष्ट करें ? अवधान को सुनिश्चित करने की विधियाँ एवं सावधानियों का वर्णन करें।

- 4.** Write short notes on any **three** of the following: 3×5=15

निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** पर टिप्पणी लिखें।

- (i) Concept of id, ego and super ego.
इंद्र, अहं तथा परअहम् का प्रत्यय
- (ii) Concept of actualizing tendency.
वस्तुवादी प्रकृति का प्रत्यय

- (iii) Educational implications of Gagne's learning.

गेने के अधिगम का शैक्षिक निहितार्थ

- (iv) Kinds of motives.

प्रेरणा के प्रकार

- (v) Thematic Apperception test.

चित्र कथानक परीक्षण

- 5.** Answer **all** the questions :

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (i) Which personality theory explained late stage ?

किस व्यक्तित्व सिद्धान्त ने अत्यक्तवस्था को स्पष्ट कीजिए।

- (ii) In how many parts hierarchical model of motivation is divided ?

अभिप्रेरणा का पदानुक्रमिक मॉडल कितने भागों में विभक्त है ?

- (iii) Who propounded sign-gestalt theory of learning.

अधिगम का सिद्धान्त चिन्ह समग्र किसने प्रस्तावित किया ?

- (iv) Who developed a system of learning known as programmed learning ?